

NOTA DE PRENSA

La Escuela de Emprendimiento de la UAH ha formado a 45 estudiantes para potenciar sus distintas habilidades

Alcalá de Henares, 28 de junio de 2022

La Escuela de Emprendimiento de la Universidad de Alcalá acaba de hacer entrega de los 'Currículum de habilidades' individualizados a los 45 estudiantes que han participado en las diez semanas que ha durado su programa 'Cv Paralelo'. Esta iniciativa cumple con los principios del plan de acción sobre emprendimiento 2020, que considera, como pilares fundamentales, educar y formar en habilidades emprendedoras como forma de aumentar las posibilidades de empleabilidad.

Si se quiere que las nuevas generaciones de universitarios sean más competitivas, se requiere apostar por las habilidades emprendedoras y profesionales, tales como la innovación y la creatividad, que les serán de utilidad para detectar oportunidades que se traduzcan en nuevos negocios o en nuevos proyectos dentro de las empresas o instituciones (intraemprendimiento). Las empresas buscan estos perfiles, ya que su dinamismo contribuye a mejorar la competitividad y la productividad interna de las empresas.

Antes de recibir sus currículum, la grafóloga y perito calígrafo Laura Romero, emprendedora formada en la UAH, explicó a los estudiantes la manera en que la caligrafía es usada en los procesos de selección.

Con el programa 'Cv Paralelo' se forma a los estudiantes en las 10 habilidades emprendedoras más demandadas por el mercado laboral. Para ello se han tenido en cuenta las tendencias en habilidades según la plataforma profesional de LinkedIn. Entre las *soft skills* (habilidades blandas) destacan la inteligencia emocional, la comunicación, el trabajo en equipo, la capacidad de liderazgo, la gestión de la incertidumbre y el desarrollo de la creatividad; mientras, las *hard skills* son el uso de herramientas ofimáticas, herramientas digitales, iniciación a la programación (Python) y *User experience*.

Una vez realizadas las formaciones, los participantes han recibido ese currículum personalizado, que muestra los principales puntos fuertes del estudiante en cada una de estas habilidades con un indicador de logros asociados. En el anverso figura la explicación académica y profesional de por qué se posee un determinado nivel de la habilidad. Este elemento es un claro valor diferencial, ya que es el lenguaje que entienden los reclutadores y los responsables de los departamentos de recursos humanos.

A través de los test, pruebas, la interacción y el seguimiento de los formadores durante las formaciones se trata de cuantificar las habilidades, otorgando un *feedback* a los alumnos de las mejoras que deben realizar para trabajar aquellas habilidades en las que poseen más carencias.

En el programa han participado estudiantes de diferentes grados y entre el equipo de docentes se ha contado con profesores de la universidad, emprendedores, profesionales de reconocido prestigio y expertos de departamentos de recursos humanos y selección de personal.

Contacto

Comunicación Institucional
Universidad de Alcalá

📞 91-885 40 67 ✉️ prensa@uah.es

📘 /UniversidadDeAlcala 📺 @UAHeS