

NOTA DE PRENSA

La Universidad de Alcalá encara el final del curso académico con buenos resultados en el uso de las herramientas virtuales

- Tras la suspensión de las clases presenciales el pasado 11 de marzo, el esfuerzo de todos los colectivos permitió que la docencia *online* quedara normalizada en apenas una semana.

Alcalá de Henares, 12 de mayo de 2020

El presente curso universitario afronta una recta final nada habitual. Las clases presenciales quedaban suspendidas el 11 de marzo y, desde entonces, la docencia *online* a través de herramientas virtuales ha tomado el relevo.

El final del curso está ya próximo y el balance de la Universidad de Alcalá de este período de docencia exclusivamente en línea deja **resultados muy positivos**. El **promedio de conexiones** al Aula Virtual de la UAH es de unos 11.000 estudiantes diarios, aproximadamente, un 65% del total de estudiantes de grado y de másteres universitarios, que asciende a unos 16.600. Además, unos 7.000 estudiantes han utilizado, cada día, la herramienta de videoconferencia con la que se han impartido las clases virtuales.

Si tenemos en cuenta que la mayoría de los estudiantes de 4º curso en grado y buena parte de los másteres (unos 5.000 estudiantes) están en la fase de realizar sus trabajos finales, lo que supone que no necesitan conectarse a la plataforma para seguir *online* un programa, **la práctica totalidad de los estudiantes que deben conectarse lo estaría haciendo sin incidencias**.

En definitiva, se han organizado alrededor de 1.100 sesiones virtuales diferentes cada día, el número de estudiantes que hacen un uso diario del Aula Virtual ha crecido más de un 31% de media y el número de profesores ha aumentado un 70% de media en relación con el uso anterior al mes de marzo.

Como explica **Juan Ramón Velasco, vicerrector de Estrategia y Planificación de la UAH**, *‘todos hemos tenido que adaptar nuestra forma de trabajar o de estudiar y el principal aspecto positivo es que hemos sido capaces de hacerlo sin que haya habido grandes problemas. El uso de la tecnología ya era un eje transversal del plan estratégico que estamos desarrollando y algunas cosas que hemos hecho durante este tiempo está claro que han venido para quedarse. Lo primero que queremos hacer es evaluar cómo ha funcionado todo. Habremos cometido errores, habrá habido sistemas que han fallado; es normal, porque no estábamos preparados para esta transformación tan rápida. Pero si lo miramos con perspectiva, en general, hemos estado a la altura’*.

La UAH ha creado, además, un **protocolo para realizar defensas de Trabajos de Fin de Grado (TFG), Trabajos de Fin Máster (TFM) y Tesis Doctorales** utilizando medios telemáticos. *‘Estoy seguro de que estos protocolos continuarán vigentes en el futuro para situaciones en las que no sea posible realizar una defensa presencial’*, afirma Velasco.

Uso habitual del Aula Virtual

La mayoría de los estudiantes utilizaba ya el Aula Virtual de la UAH de manera habitual a lo largo del curso, cuando la docencia es predominantemente presencial, y gran parte de ellos lo hace a través de sus propios dispositivos, solo una pequeña parte recurría a los ordenadores de las aulas de informática.

Además, la plataforma permite poder seguir las clases a través de dispositivos móviles y, de hecho, aproximadamente, entre un 8 y un 10% de los estudiantes acceden a través de este tipo de tecnología (un *smartphone* o una *tablet*).

Durante la semana del 9 de marzo, la UAH llevó a cabo la [adaptación de su Aula Virtual](#) para afrontar una enseñanza exclusivamente no presencial y se facilitaron tutoriales al profesorado para la [creación de aulas online](#). Ya desde el mismo 11 de marzo, primer día sin clases presenciales, diferentes asignaturas comenzaron a impartirse en la modalidad online y [a partir del 16 de marzo quedó normalizada la docencia impartida a través de las herramientas del Aula Virtual](#).

Contacto

Comunicación Institucional
Universidad de Alcalá

 91-885 40 67  prensa@uah.es

  /UniversidadDeAlcala   @UAHes