

NOTA DE PRENSA

El colegio La Senda, el Centro Integrado de FP y el instituto Campiña Alta, ganadores del concurso ‘Visibiliza tus iniciativas coeducativas’

Guadalajara, 16 de mayo de 2023

El Colegio de Educación Primaria y Secundaria La Senda, de Cabanillas del Campo, ha ganado el primer premio del concurso ‘Visibiliza tus iniciativas Coeducativas’, convocado por la Cátedra de Investigación Isabel Muñoz Caravaca de la Universidad de Alcalá, junto con el Instituto de la Mujer y la Delegación de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno regional. Junto a él, el **Centro Integrado de FP de Guadalajara** ha obtenido el **segundo premio** y el **Instituto Campiña Alta de El Casar**, el **tercero**.

El fallo del jurado se ha dado a conocer esta mañana ante representantes de los ocho centros participantes en la primera edición de esta iniciativa, que tiene como objetivo visibilizar las acciones coeducativas que se llevan a cabo en los centros y concienciar y motivar en la puesta en marcha de otras actividades que potencien desde la igualdad entre mujeres y hombres.

Los tres centros ganadores recibirán un lote de libros denominado ‘La maleta violeta’, valorado en 500 euros. Los títulos se escogerán con los centros educativos para completar sus colecciones. Además, todos los centros participantes han recibido un diploma en reconocimiento a los trabajos presentados.

Tanto la delegada de Igualdad, Elena Cañeque, como la responsable de la Cátedra, Concepción Carrasco, y el delegado de Educación, Cultura y Deportes, Ángel Fernández-Montes, han incidido en la necesidad de impulsar acciones que propicien esa igualdad real desde el ámbito educativo. De hecho, el último estudio realizado por esta Cátedra sobre competencia para educar en igualdad reflejaba la necesidad de reforzar las acciones sensibilizadoras y formativas que se llevan a cabo en los centros.

· [Imágenes](#)

Contacto

Departamento de Comunicación Institucional
91-885 40 67 prensa@uah.es

Plaza de San Diego, s/n · 28801 · Alcalá de Henares · Madrid